



Verbinding Plezier Ontwikkeling Beweging

## Ouderbericht 20 januari 2022

### 2022

De eerste (bijna) twee schoolweken van een nieuw jaar liggen alweer achter ons. Een nieuw jaar, waarin weer veel kansen en mogelijkheden voorbij zullen komen. We hopen dat iedereen een gelukkig, maar vooral gezond jaar tegemoet kan zien.

### Corona

In deze eerste weken merken we dat corona nog niet verdwenen is. Integendeel. De laatste dagen is er in diverse groepen een coronabesmetting gemeld en dat betekende dat groep 5 in quarantaine moest. (Bij 3 of meer besmettingen in één groep moet de school overleggen met de GGD over hoe te handelen. Meestal volgt dan het advies om de groep in quarantaine te laten gaan.) In andere groepen gaat het om één of twee leerlingen. Wanneer deze leerlingen tijdens de besmettelijke periode op school zijn geweest, ontvangt u als ouder een bericht over de besmetting, zodat u extra alert kunt zijn.

In de bijlage treft u de meest actuele beslisboom aan. Een handig hulpmiddel wanneer u twijfelt wat te doen. Bij vragen of twijfel kunt u ook altijd even met school overleggen.

Er is ook één leerkracht besmet en een andere collega zit in quarantaine in afwachting van een testuitslag. Dit betekent dat we dit qua vervangingsmogelijkheden nog net rond kunnen krijgen. Mocht het echt niet meer lukken, dan berichten we u zo spoedig mogelijk over de oplossing.

Deze periode vraagt van ons allemaal om flexibiliteit en improvisatie, maar vooral begrip wanneer de dingen anders gaan dan we graag willen. Mocht er iets (onduidelijk) zijn, dan stellen we het op prijs dat u dit met ons deelt.

In de verbinding kunnen we heel veel met elkaar oplossen.

### **Bij de beslisboom (als bijlage bij dit bericht)**

Op vrijdag 14 januari heeft het kabinet tijdens de persconferentie aangekondigd dat de quarantaineregels wijzigen.

Onderstaande wijzigingen in het quarantainebeleid zijn per direct van kracht:

Als je een huisgenoot of nauw contact bent van iemand die positief getest is op Covid-19, hoef je niet in quarantaine te gaan als je:

- korter dan 8 weken geleden positief getest bent, hersteld bent en geen klachten hebt;
- langer dan 1 week geleden een [boostervaccinatie](#) hebt gehad.

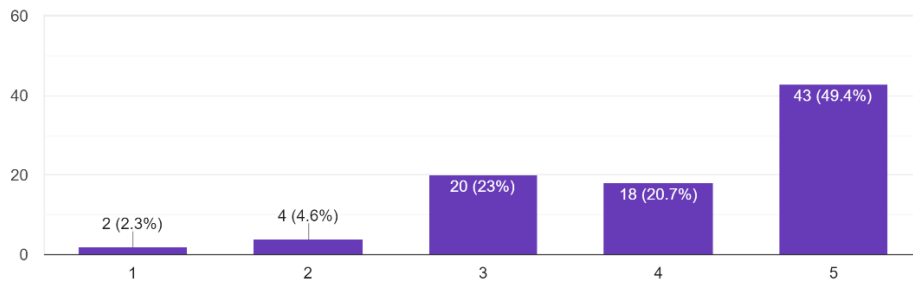
## Terugblik op de studiedag van 10 januari

We zijn op de studiedag als team bezig geweest met het onderwerp (technisch) lezen. Een deskundige heeft een inleiding gegeven over het onderwerp en daarna zijn we met behulp van de methodiek van stichting leerKRACHT in kleine(re) groepen aan de slag gegaan. Daarbij hebben we ook de uitkomsten van de vragen over lezen gedeeld en besproken. Voor de kerstvakantie hebben we een aantal vragen gesteld en onderstaand treft u de resultaten aan.

Uitkomsten van een aantal stellingen die in december 2021 aan de ouders zijn voorgelegd:

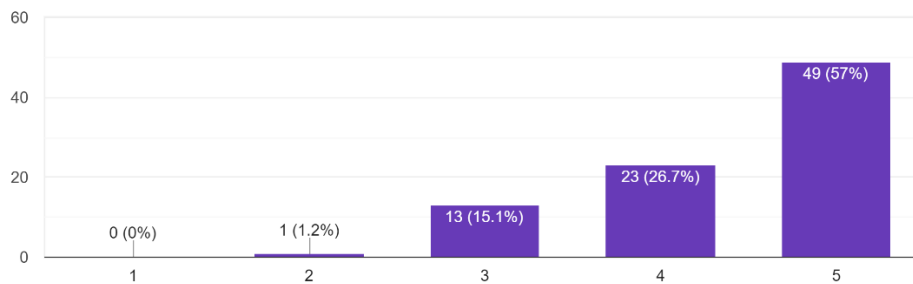
Ik lees graag

87 responses



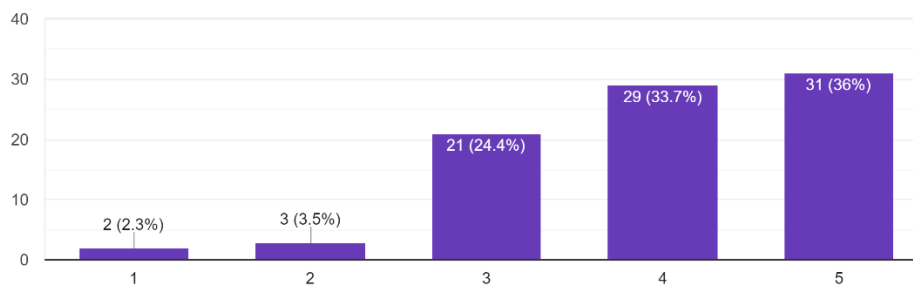
Mijn kind vindt het leuk om te worden voorgelezen.

86 responses



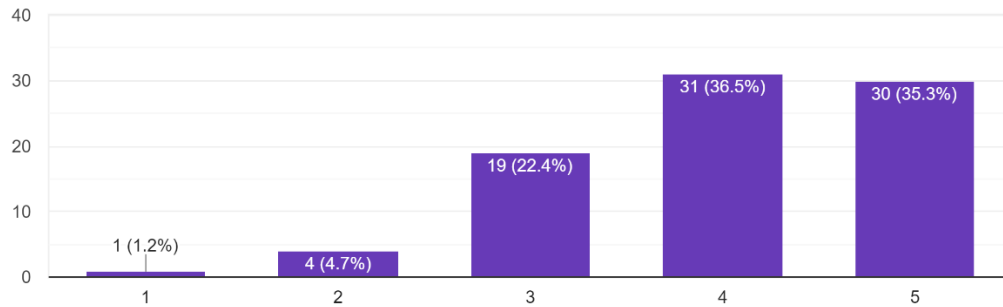
Mijn kind vindt lezen leuk

86 responses



Ik ben actief betrokken bij het leesonderwijs van mijn kind.

85 responses



*Bij de open vraag werden verschillende antwoorden gegeven, waarbij vooral het stimuleren van lezen door boeken te lenen bij de bibliotheek en het samen lezen of voorlezen veel naar voren kwamen. Wat heel belangrijk is om te ontwikkelen, naast het maken van veel 'leeskilometers', is dat een kind leesplezier beleeft en daardoor zelf ook wil gaan lezen. Dat vraagt om succeservaringen door goed (lees)onderwijs aan te bieden. We werken daarin (ook) graag samen met ouders. Het is fijn om te lezen dat er ook thuis veel gebeurt!*

## LeerKRACHT

Dit jaar zijn we met onze school gestart met de leerKRACHT-methodiek. Met behulp van leerKRACHT werken wij als team continu aan kwaliteitsverbetering van het onderwijs voor onze leerlingen, waarin we verschillende instrumenten gebruiken zoals de bordsessie (een korte sessie, waarin we met elkaar de voortgang bespreken op onze doelen).

Als team leren we van elkaar en verbeteren we samen ons onderwijs. Er is veel ruimte voor ieders inbreng en we maken veel meer gebruik van elkaars kennis en kunde en zo sluit onze manier van werken steeds beter op elkaar aan. We kijken bij elkaar in de les om te zien wat het effect is op leerlingen. Ook de leerlingen zijn meer betrokken omdat zij feedback geven op de lessen en dus meewerken aan de verbetering.

De leerKRACHT-aanpak is gebaseerd op wat bewezen werkt in andere landen met nog beter onderwijs dan het onze, maakt gebruik van hoe bijvoorbeeld ziekenhuizen werken met 'continu verbeteren' en – blijkt [uit onderzoek van de Universiteit Utrecht](#) – effectief te zijn in het versterken van leraren in hun vak.

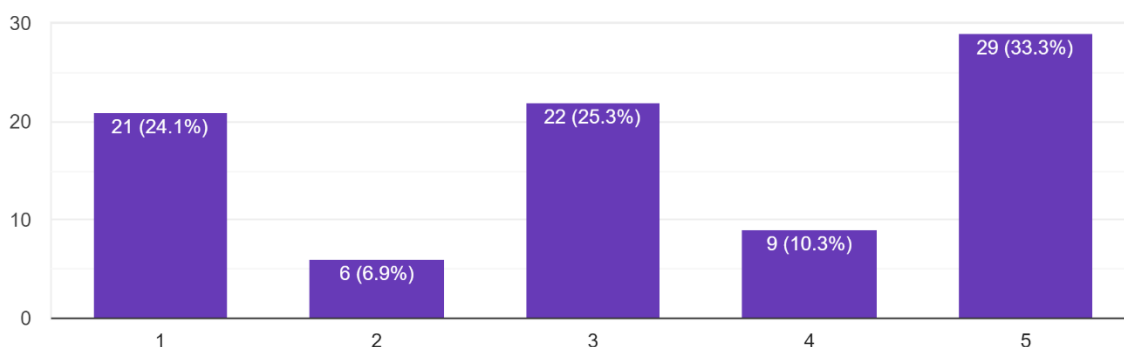
Wil je meer weten over de leerKRACHT-aanpak, bekijk dan [deze video over leerKRACHT](#) of lees meer op [de leerKRACHT-aanpak-pagina](#).

## Andere vragen en uitkomsten

Naast de vraag over lezen, hebben we u ook gevraagd naar de stremming Halewei en de tevredenheid schoolfotograaf. Ook die uitkomst delen we hierbij. De uitkomsten van de vraag over de stremming van de Halewei zijn gedeeld met doarpsbelang. Binnenkort evalueren we de schoolfotograaf en daarbij betrekken we ook graag de activiteitencommissie.

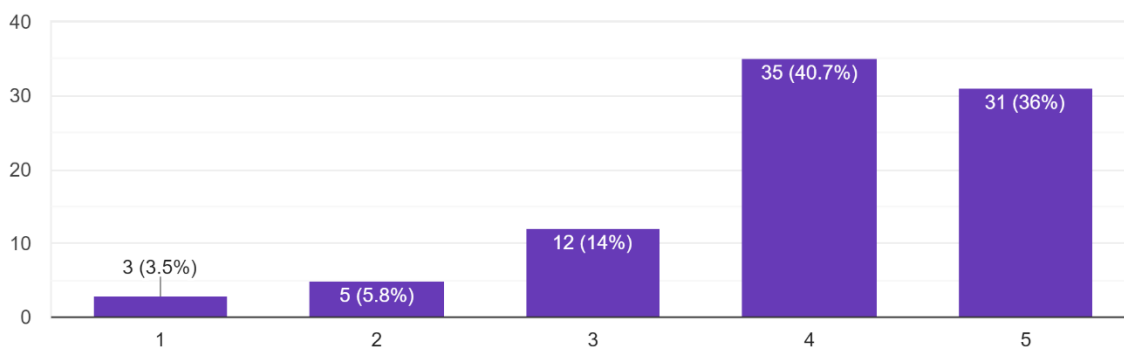
Door de tijdelijke afsluiting van de Halewei en de gecreeërde T-splitsing is de situatie op de kruising veiliger, dat mag wel zo blijven.

87 responses



We zijn tevreden over de kwaliteit van de foto's

86 responses



## Contact

Mocht er iets zijn dat u met me wilt delen, dan kunt u me bereiken via de mail: [m.boersma@pcbodantumadiel.nl](mailto:m.boersma@pcbodantumadiel.nl).

Met vriendelijke groeten,

Het team van De Sprankeling.